



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Н.М. Сидоркина

24 апреля 2023 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине**

«Основы нравственности»

для обучающихся по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

программа бакалавриата «Организация и управление туристическим предприятием»

2023 года набора

Волгодонск

2023

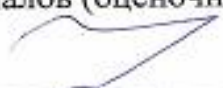
Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Основы нравственности»
составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного
образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки
(специальности)
(43.03.02 ТУРИЗМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от
14.12.2015г. №1463)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и
гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от «24»
04 2023 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент


подпись О.А. Катеринич
«24» 04 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой

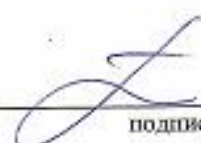

подпись А.А. Морозова
«24» 04 2023 г.

Согласовано:

Директор ООО «Катальпа»


подпись О.А. Катеринич
«24» 04 2023 г.

Директор МБУДО «Пилигрим»


подпись В.Б. Платонов
«24» 04 2023 г.

Содержание

	С
1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	3
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	11
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-4: способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение о организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
ОК-4	Знать		Лекции, практические занятия (устный опрос), СРС (домашнее задание)	1.1 1.1 2.1-2.2	УО	посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; качество подготовки презентаций по разделам дисциплины; умение делать
	Уровень 1:	принципы работы в команде;				
	Уровень 2:	социальные и этнические различия;				
	Уровень 3:	конфессиональные и культурные различия.				
	Уметь		Лекции, практические занятия (устный опрос), СРС (домашнее задание)		ПР Т	
	Уровень 1:	применять на практике принципы работы в команде;				
	Уровень 2:	толерантно воспринимать социально- культурные различия;				
	Уровень 3:	толерантно воспринимать этноконфессиональные различия.				
	Владеть		Лекции, практические занятия (устный	ПР Т		
	Уровень 1:	принципами, методами работы в команде;				

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

	Уровень 2:	методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая отрицательные последствия социального и этического характера;	опрос), СРС (домашнее задание)	1.1 2.1-2.2		ВЫВОДЫ.
	Уровень 3:	этическими нормами, касающимися социальных, профессиональных и культурных различий.				
ПК-4	Знать		Лекции, практические занятия (устный опрос), СРС (домашнее задание)	1.1	УО	посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; качество подготовки презентаций по разделам дисциплины; умение делать выводы.
	Уровень 1:	виды управленческих решений и методы их разработки;				
	Уровень 2:	основы организации и планирования деятельности предприятий индустрии туризма;				
	Уровень 3:	особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни.				
	Уметь		Лекции, практические занятия (устный опрос), СРС (домашнее задание)	1.1 2.1-2.2	ПР Т	
	Уровень 1:	применять методы разработки управленческих решений;				
	Уровень 2:	использовать в практической деятельности современные принципы распределения функций и организации работы исполнителей в организациях и на предприятиях туристской индустрии;				
	Уровень 3:	обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии.				
	Владеть		Лекции, практические	1.1 2.1-2.2	ПР Т	
	Уровень 1:	навыками разработки и реализации				

		управленческих решений, производственных программ и стратегий в туризме;	занятия (устный опрос), СРС (домашнее задание)			
	Уровень 2:	способностью развивать умения анализировать и оценивать нравственные поступки;				
	Уровень 3:	навыками формировать ответственное отношение к своему поведению.				

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Основы нравственности» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы нравственности» проводится в форме экзамена. В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ⁵)						Промежуточ ная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам экзамена
Блок 1			Блок 2				
Лекцион ные занятия (X ₁)	Практи ческие заняти я (Y ₁)	Лаборат орные занятия (Z ₁)	Лекцион ные занятия (X ₂)	Практич еские занятия (Y ₂)	Лаборат орные занятия (Z ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – неудовлетво рительно, 41-60 – удовлетвори тельно, 61- 80 – хорошо,
-	-	-	-	-	-		
Сумма баллов за 1 блок = 20			Сумма баллов за 2 блок = 30				

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

			81-100 – отлично.
--	--	--	----------------------

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3 Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	<i>Количество баллов</i>	
	<i>1 блок</i>	<i>2 блок</i>
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Выполнение практических работ в виде проведения исследования, оформления отчета	15	25
Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	5	5
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачет по дисциплине «Основы нравственности» проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы для промежуточной аттестации. Задание для зачета состоит из 3 вопросов. Первый и второй вопрос позволяют проконтролировать знания обучающегося, третий – умения и навыки. Правильные ответы на первый и второй вопросы оцениваются в 15 баллов, третий – в 20 баллов. За неверно выполненное задание – 0 баллов.		

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками выполнения задания практической работы, не ориентируется в практической ситуации;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;

- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и лабораторных занятий по неуважительным причинам;
- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к экзамену (зачету) баллы;
- вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД. Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Основы нравственности» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- выполнение и защита практических заданий (ПЗ);
- задания для самостоятельной работы (ДЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Основы нравственности» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Устный опрос,
Доклады (презентация)

Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

2.1.1 Вопросы устного опроса (УО) для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

Примерные вопросы для доклада (сообщения):

1. Возникновение и историческое развитие этики.
2. Место этики в системе философского и гуманитарного знания.
3. Античная этика как учение о добродетелях и совершенной личности.
4. Этика Платона.
5. Этические взгляды Аристотеля.
6. Гедонизм.
7. Теологическое обоснование морали в этике средневековья.
8. Этика французского Просвещения.
9. Этическое учение И.Канта.
10. Этические взгляды Г.В.Ф.Гегеля.
11. Основные этапы развития этической мысли России.
12. Проблема смысла жизни в творчестве Л.Н.Толстого.
13. Этические взгляды Ф.В.Достоевского.
14. Этика ненасилия Л.Н.Толстого.
15. Место и значение морали в духовной культуре.
16. Происхождение нравственности как научная проблема.
17. Возникновение и историческое развитие нравственности.
18. Нравы родового общества, их особенности.
19. Исторические формы нравственности.
20. Сущность морали и ее роль в жизни общества.
21. Мораль и право.
22. Добро и зло – исходные понятия морали и основные категории этики.
23. Долг и совесть – контрольно-императивные механизмы нравственного сознания и категории этики.
24. Счастье как нравственная ценность.
25. Понятие достоинства и чести как отражение ценности и значимости личности.
26. Структура морали.
27. Основные функции морали и их единство.
28. Гуманизм, его истоки и историческое развитие.
29. Этика ненасилия.
30. Нравственная свобода как осознание и реализация нравственной
31. необходимости.
32. Нравственные основы семейно-брачных отношений.
33. Уважение к старшим как нравственная норма.
34. Нравственное воспитание и самовоспитание.
35. Роль этических знаний в нравственном воспитании

Критерии оценки устного опроса:

- качество ответов (ответы должны быть полными, четко выстроены, логичными (аргументированными);
- владение научным и профессиональной терминологией.

Шкала оценивания устного опроса.

Каждый вопрос оценивается по следующей шкале:

- 0 баллов - обучающийся дал неправильный ответ на вопрос или не ответил;
 - 1 балл - ответ обучающегося является не полным, не точным, не уверенным и не аргументированным;
 - 2 балла – ответ обучающегося является полным, но не точным, не уверенным и не аргументированным;
 - 3 - ответ обучающегося является полным, точным, уверенным и аргументированным.
- По результатам опросов выводится средняя оценка, которая округляется до целой величины и выставляется при первой рейтинговой оценке.

2.1.2 База тестовых вопросов:

1. К категориям добра и зла стоики добавили категорию
 - а) нравственно безразличного
 - б) нравственного выбора
 - в) нравственного идеала
2. Основой духовных мотивов поведения человека выступает
 - а) мировоззрение
 - б) вина
 - в) закон
3. Культурой поведения является
 - а) совокупность форм повседневного поведения человека, в которых находят внешнее выражение моральные и эстетические нормы этого поведения
 - б) эстетическая выразительность человеческих взаимоотношений, межличностного общения
 - в) межличностное общение, принятое в среде интеллигентных людей
4. Совокупность взглядов, принципов, убеждений, определяющих направление деятельности и отношения к реальности, – это
 - а) мировоззрение
 - б) этика
 - в) долг
5. Моральное чувство, в котором человек выражает осуждение своих действий, мотивов и моральных качеств – это
 - а) страх
 - б) неравенство
 - в) стыд
6. Ответственность
 - а) правильный в материальном отношении выбор и желание выполнить его
 - б) решение личности в обеспечении защиты других людей
 - в) характеристика личности с точки зрения выполнения нравственных требований, предъявляемых обществом
7. Термин «этика» появился:
 - а) в рабовладельческую эпоху;
 - б) в античную эпоху;
 - в) в эпоху Возрождения;
8. Что изучает наука этика?
 - а) мораль, нравственность;
 - б) традиции, обычаи, народное творчество;
 - в) социальные проблемы общества;
9. Категория этики, нравственные обязанности человека, выполняемые из побуждений совести:

- а) долг
- б) характер
- в) вежливость

10.. Кто говорил об этике в трех смыслах: как об этической теории; этических книгах; этической практики?

- а) Спиноза
- б) Аристотель
- в) Ницше

Критерии оценки теста:

- 1 балл - за каждый правильный ответ на вопрос;
- 0 баллов – обучающийся дал неправильный ответ на вопрос.

Шкала оценивания теста:

- 90-100% правильных ответов – отлично;
- 70-89% правильных ответов – хорошо;
- 50-69% правильных ответов – удовлетворительно;
- менее 50% правильных ответов – неудовлетворительно.

2.2 Типовые экзаменационные материалы

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

2.2.1 Перечень примерных вопросов к зачёту:

- 1.Золотое правило нравственности. Основные критерии духовности.
- 2.Нравственные категории.
- 3.Философские взгляды на проблему возникновения морали.
- 4.Типы нравственной личности.
- 5.Этимология понятий "этика", "мораль", "нравственность".
- 6.Понятие этики как науки. Этика в контексте культуры.
- 7Нравственные категории.
- 8.Нравственная оценка как ценность.
- 9.Этика в Восточной культуре.
- 10.Античная этика. Средневековая этическая мысль.
- 11.Новое время. Этика долга Им. Канта.
- 12.Философские взгляды на проблему возникновения морали.
- 13.Функции морали.
- 14.Типы нравственной личности.
- 15.Этические нормы воспитанности. Вежливость. Правила вежливости.
- 16.Становление нравственного в человеке. Ступени нравственного развития личности.
- 17.Понятие нравственного поведения и нравственного отношения.
- 18.Сущность нравственной свободы.
- 19.Золотое правило нравственности. Основные критерии духовности.
- 20.Общечеловеческие этические нормы.
- 21.Современные взгляды на место этики в деловом взаимодействии.
- 22.Особенности нравственной регуляции общественных отношений.
- 23.Этические учения в истории философской мысли.
- 24.Проблема происхождения нравственности.
- 25.Нравственная оценка как ценность.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Основы нравственности» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Основы нравственности»

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
ОК-4	принципы работы в команде; социальные и этнические различия; конфессиональные и культурные различия.	Защита практических работ в форме презентации и собеседования по контрольным вопросам	Вопросы к экзамену №1-6, 7-13, №3-8, 10, 9-11, №4, 8.9-11.	применять на практике принципы работы в команде; толерантно воспринимать социально- культурные различия; толерантно воспринимать этноконфессиональные различия.	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к экзамену №1-6, 7-13, №3-8, 10, 9-11, №4, 8.9-11.	принципами, методами работы в команде; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключаяющими негативные последствия социального и этического характера; этическими нормами, касающимися социальных, конфессиональных и культурных различий.	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к зачету №1-8,-3-6,6-7 №3-8,6-9,14-7 №3-9,31-8,3-4
ПК-4	виды управленческих решений и методы их разработки; основы организации и планирования деятельности предприятий	Защита практических работ в форме презентации и собеседования по контрольным вопросам	Вопросы к экзамену №1-6, 7-13, №3-8, 10, 9-11,	применять методы разработки управленческих решений; использовать в практической деятельности	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к экзамену №1-6, 7-13, №3-8, 10, 9-11,	навыками разработки и реализации управленческих решений, производственных программ и стратегий в туризме;	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к зачету №1-8,-3-6,6-7

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
	индустрии туризма; особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни.		№4, 8.9-11.	современные принципы распределения функций и организации работы исполнителей в организациях и на предприятиях туристской индустрии; обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии.		№4, 8.9-11.	способностью развивать умения анализировать и оценивать нравственные поступки; навыками формировать ответственное отношение к своему поведению.		№3-8,6-9,14-7 №3-9,31-8,3-4

Примечание

* берется из РПД

** сдача лабораторных работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.